**МБДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»**

**г. Орел**

**Деловая игра с родителями в детском саду "Формирование финансовой грамотности дошкольников".**

**Подготовила:**

**Шевырёва Е.Н.**

*Описание:*Данная деловая игра предназначена для формирования родительской компетенции по финансовой грамотности дошкольников.  
**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры, привлечение родителей к сотрудничеству в процессе деловой игры  
**Задачи:**  
1. Сформировать элементарные экономические знания у родителей.  
2. Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.  
3. актуализировать проблему отношения детей и денег;  
4. обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;  
5. познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.  
6. Развивать командный дух, умение действовать согласованно.

**Ход игры**

**Педагог:** Здравствуйте, уважаемые родители.  
Я рада приветствовать вас на нашем собрании « Формирование финансовой грамотности дошкольников»  
У каждого родителя, у каждого из нас свой опыт, свои представления о том, как нужно воспитывать своего ребёнка.  
Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к себе, вместе обсудить вопрос «Что такое деньги для ребёнка?», поучаствовав в игре.  
  
**Правила игры**  
Пазделимся на 2 команды. Команда «Рубль» «Доллар»  
За каждый правильный ответ – вы будете получать одну фишку По итогам игры определим победителей, набравших большее количество фишек

**1. Первое игровое задание *«Анаграммы»***  
Уважаемые родители, мозговой штурм : каждая команда отвечает по очереди.  
Составьте правильные слова из представленных на экране:  
СИПЕНЯ (пенсия)  
ЛАКМЕРА (реклама)  
РАПЛАТАЗ (зарплата)  
КАНОЭКОМИ (экономика)

КАБН (банк)  
ГИНЬЕД (деньги)  
  
**Педагог:** Слышат ли эти слова ваши дети? Какие из них наиболее часто?  
Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто противоположных.  
  
Услышав громкое название « Финансовое воспитание дошкольников», многие из нас подумали: «Это еще зачем? Стоит ли торопить время? Ведь впереди школа, говорили родители, там всему и научат». Даже сочетание понятий «дошкольник и деньги» вызывали у многих внутренний протест.  
  
Финансы Экономика — это особый мир. Он сложен, интересен и загадочен и открыт для всех. Существовать вне экономики невозможно.  
  
Наблюдая за детьми, как их интересуют очень многие вопросы такого характера.  
Самыми «непонятными» — всё ли можно купить за папину зарплату, почему мама не может купить понравившуюся игрушку, почему дома нет денег,откуда берутся деньги  
  
На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.  
Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.  
  
**Педагог:** *Что родители должны объяснить ребенку про деньги*. Перечислите пожалуйста. Каждая команда по очереди  
Уже с четырехлетнего возраста ребенку можно объяснять про роль денег в жизни и их ценность. Не все сразу, но постепенно и желательно на конкретных примерах, чтобы деньги не были чем-то абстрактным.  
  
Есть **несколько постулатов про деньги**, которые родители должны вложить в голову малыша:  
• деньги нужны для того, чтобы у тебя было все необходимое, ты ни в чем не нуждался;  
• деньги – это труд, ты получаешь их только за работу, и здесь же провести корреляцию между хорошо сделал – много получил;  
• деньги не берутся ниоткуда – это вопросы государства, своеобразное спасибо за труд;  
• денег ограниченное количество и важно уметь ими правильно распоряжаться, есть приоритеты (еда, тепло в квартире и крыша над головой, бензин, одежда, отпуск), а есть приятные, но бесполезные траты.  
• Здесь же подчеркнуть про рациональный подход к деньгам: сначала важное и необходимое, а потом удовольствия. Мама может наглядно показать ребенку – вот сколько денег я отдала за продукты, осталось совсем чуть-чуть, и ты можешь выбрать что угодно, но только что-то одно в пределах (примерно) 100 рублей. Так ребенок быстрее научится бережно относиться к деньгам  
  
**2 задание. Поговорим о бюджете семьи и его сбережении**  
Каждая команда выбирает вопрос на листочке бумаги и отвечает  
Одна команда отвечает на вопрос "Бюджет семьи. Что входит" другая команда - "Правила сбережения "  
  
Но сначала всем командам предлагается **игра "Груша и яблоко"**  
Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на оборотной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).  
Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому ребенка бесспорно нужно с детства

**3 задание. Как дети могут научиться обращению с деньгами?**  
1. Участие в планировании бюджета. Хорошая школа – наблюдение или участие в семейных советах, касающихся бюджета. В день зарплаты покажите ребёнку заработанные деньги, постарайтесь посчитать их, попробуйте составить план на месяц.  
2. Походы в магазин. Для дошкольников эффективная школа правильного обращения с деньгами – магазин. С 6 лет можно посылать ребёнка за покупками. Это тренирует различные навыки: самостоятельность; самоконтроль; внимательность; навыки счета.  
3. Постановка целей. Уметь ставить цель – значит понимать ценность денег и стоимость вещей. Цель – накопить на определенную вещь, воспитывает терпение. То, что достается с трудом, имеет в глазах человека большую ценность, чем получение просто так.  
4. Личный пример родителей. Когда мама или папа умеют распоряжаться деньгами и открывают опыт и знания для ребёнка – это лучший способ для них вырастить разбирающегося в финансовых делах человека. Многие родители считают неправильным обсуждать с детьми финансовые вопросы. Между тем разговоры с детьми о деньгах, по мнению психологов,- неотъемлемый элемент финансового воспитания. Родители должны быть первыми, кто начнет процесс формирования у ребёнка отношения к деньгам. .  
5. Используйте копилки  
Копилка в виде свинки – это, конечно, очень красиво и мило, но она не позволяет ребенку увидеть прогресс в накоплении. В прозрачной банке очень легко можно увидеть, как растет кучка монет – вчера там были только 50-копеечные монеты и пара рублей, а сегодня там уже есть 5-рублевые и даже одна десятирублевая монета! Обсудите с ребенком накопление денег – уделите внимание тому, что деньги могут расти.  
6. Чтение сказок, просмотр мультфильмово о деньгах

**4 задание. Литературные загадки о деньгах**  
1. Детская книжки с денежной тематикой про насекомое Ответ: К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха».  
2. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «…на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.  
3. Как называется мультфильм и кто из героев мультфильма так говорил?  
А я ничего не буду. Я экономить буду. Средства у нас есть. У нас ума не хватает.  
Ответ матроскин из «Трое их Простоквашино"  
4. Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон? Ответ: Золотые монеты. («Все скорлупки золотые. ...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету».)  
**5 задание. Изготовление игр**  
Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте и мы не могли упустить такую возможность для игры Через игру дети знакомятся с деньгами  
Каждой команде нужно изготовить игру придумать ей название и рассказать правила

**6. Памятка для родителей по формированию финансовой грамотности дошкольников.**

**1. Рассказывайте детям о своей работе.**

Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы довольны своей работой и зарплатой? Поделитесь этой радостью с ребёнком. Если работа вам не нравится, но приносит, материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться , она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде помогут вашим детям стать самостоятельными.

**2. Не скрывайте от детей своё материальное положение.**

Конечно, ребёнку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положение семьи и уважать, сохраняя в тайне доверенную ему информацию. Так вы ненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соизмерять желания с возможностями, мирится с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «а можем мы это позволить», «не очень это дорого».

**3. Не приучайте детей к излишествам.**

Недопустимо, когда ребёнок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чём не знает отказа. Он очень быстро привыкает и этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.

**4. Формируйте у детей разумные потребности.**

Как научить детей разумно тратить деньги? Только анализируя свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу» почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?» Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить  свое желание. Получая всё по первому требованию. Они переходят  грань разумного.

**5. Учите детей бережливости.**

Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребёнку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведёт к обратному результату.

**6. Помогите детям осознать стоимость вещей.**

С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушки, книги, одежда и т. д. Малыш не должен привыкать к тому, что всё, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребёнок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, о родители подкрепили её своей работой, т.е. купили на заработанные деньги.

**7. Привлекайте детей к работе по дому.**

Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить  им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте. Что ребёнок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы. Постепенно у малыша разовьётся самодисциплина, и он будет выполнять даже неинтересную работу. В противном случае вы вырастите лентяя, не способного даже к самообслуживанию.

**8. Дети должны знать цену деньгам.**

Для того чтобы дети умели разумно распоряжаться деньгами и понимали, чего стоит их заработать, необходимо дать им возможность приобрести практический опыт. Хорошо, когда дети рано узнают цену окружающих вещей.  С 7 лет посылайте ребёнка в магазин за покупками. Это поможет ему осознать, что за все продукты, игрушки, книги необходимо расплачиваться деньгами, которые выдаются родителям за труд. Полезен игровой опыт зарабатывания денег: ярмарка-продажа детских поделок. Вернисаж, спектакль, да мало ли ещё, что можно придумать, чтобы подарить малышу радость прикосновения к самостоятельно заработанным деньгам. Обсудит, как лучше их потратить. И никогда не используйте деньги для подкупа или наказания. В эту ловушку легко угодить. Найдите другие стимулы для ребёнка.