**МБДОУ детский сад №72 комбинированного вида г. Орла**

**Конспект викторины**

**для подготовительных групп**

**на тему: « Внимательный пешеход»**

**Подготовила:**

**Шевырева Е.Н.**

**Орёл ,2021**

**Игра-викторина по ПДД «Внимательный пешеход» для детей подготовительной группы**.

 Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора;

- закреплять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта;

- закреплять с детьми знание правил уличного движения;

- уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

Развивающие:

- развивать мышление, память, речевую активность;

- развивать наблюдательность, быстроту мышления.

Воспитательные:

- продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

- воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

- вызывать у детей радостное настроение.

**Планируемые результаты:** закреплять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта; уметь работать по подгруппам; уметь договариваться друг с другом и быстро принимать общее решение.

Оборудование: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, звездочки-награды, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали для наград.

**Предварительная работа.**Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», заучивание стихотворений, беседы по теме, отгадывание загадок, экскурсия к дороге, просмотр обучающих видео по теме.

Ход мероприятия.

**Организационный момент.**

**Ведущий:**Здравствуйте, друзья! Сегодня интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру **– викторину** по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 3 **команды.** Команда подготовительной группы «А», подготовительной группы «Б» и подготовительной логопедической

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут баллы, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество баллов

А оценивать нашу игру будут почетные члены жури:

1. Карпушина Н.Н.

2. Кошелева Т.С

3. Бунова Е.Л.

И для начала проведем разминку.

**1. РАЗМИНКА**

- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.

- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.

- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.

- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.

- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.

- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.

- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.

- Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? Ответ: Квартал.

- Молодцы с разминкой справились

**Основная часть**

**Задание №1 «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

Итак начинаем нашу викторину. Первое задание. Я каждой команде по очереди буду задавать вопросы. А вы поднимаете руки и отвечаете

1 команде:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .

2 Как называется палка регулировщика? (жезл)

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину) .

5. Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземный, подземный)

6. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)

7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

8. Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

9. Где пассажиры ожидают автобуса?( на остановке)

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

**Задание №2 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

*На столе у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку по очереди каждой команде о дорожных знаках, игроки отвечают как называется знак и находят его на столе. И вешают на мольберт.*

**Ведущий:**На дорогах знаков много, их все дети должны знать!

И все правила движения должны точно выполнять.

1.По полоскам чёрно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает – знак что этот означает? (пешеходный переход)

2. Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт медицинской …. (помощи)

3. Не доедешь без бензина до кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко: "Рядышком бензоколонка! " (Знак «Автозаправочная станция»)

4. Путь не близок на беду ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья знак дорожный пункт …. (питания)

5. В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. (Знак «Автобусная остановка»)

6. Коль в грязи капот и шины, надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо. Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

**Задание №3 5.Конкурс – капитанов “Эстафета-водителей”**

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

**Ведущий:**А сейчас предлагаю дружно поиграть

**Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»**

*(игра на внимание)(задание не оценивается).*

**Ведущий:**Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

**Задание №4 Игра «Кто быстрее починит дорожные знаки» (Слайды)**

*Детям предлагается собрать разрезанные картинки 6 знаков ПДД. (по 2 знака каждой команде) Знаки: пешеходный переход, место остановки для автобуса, движение пешехода запрещено, въезд запрещен, осторожно дети, дорожные работы)*

**Задание №5 «Отгадай загадку о транспорте» ( слайды на ответы)**

**Ведущий:** Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы громко и быстро говорите отгадку. Всем понятно?

Начинаем!

1. На колесах чудо-дом,

На работу едут в нем,

И на отдых, на учебу.

А зовется он ... (Автобус)

1. Мчусь по улице я лихо,

Но крепко держит руль водитель.

Ем не кашу, а бензин.

И зовусь ... (Автомобиль)

3.Красный круг и треугольник,

Синий четырехугольник,

Помогаем, запрещаем,

Про дорогу все мы знаем,

Где опасность, где овраги.

А зовемся просто ... (Знаки))

4. Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это? (Троллейбус)

5.Два брата убегают, а два догоняют?
Что это? (Колеса)

6.Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой ...
(Велосипед)

7.Мы машины нужные,
На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой
Написано - 03.  (Скорая помощь)

8. Мы машины нужные,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано - 02. (Полиция)

9.Мы машины нужные,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните - 01. (Пожарная машина)

**Для зрителей**
10.Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. (Экскаватор)

11. Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный кран)

- Молодцы и с загадками справились

**Задание 6. «Автомульти»**

- Ребята, вам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Вам будет предложено несколько вариантов ответов. Вы выбираете один.

Внимание на экран

1. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
2. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
4. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
5. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
6. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(При помощи повозки)
7. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
8. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
9. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный (на поезде)

- Пока жюри подводит итог нашей викторины, мы проверим как наши зрители знают правила дорожного движения.

**Игра для зрителей.**

В этом конкурсе надо отгадать слово, которое я задумала

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).

2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).

4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог.  (Дорожные знаки).

5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).

6. По нему не ездят. (Тротуар).

7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).

9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).

10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).

12. Остановочное средство. (Тормоз).

 **Итог викторины.**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать – Правила всем надо знать.

Кто б ты был, стар иль млад, знание правил ценный клад.

Мы повторили все, что знали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что нужно беречь себя и окружающих и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Итог: жюри подводит итоги конкурса и выявляет победителей

*Подведение итогов.*

Ведущий: Молодцы! А за ваше активное участие – принимайте грамоты.