**Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей старшей группы**.

Цель: содействие **финансовому** просвещению и воспитанию **детей** дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их **финансовой грамотности**.

Задачи:

1. Обобщить, закрепить знания **детей о финансовой грамотности**, полученные ранее на занятиях.

2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность **детей**.

3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги

4. Развивать познавательный интерес мышление память.

5. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

Оборудование:

карточки с изображением купюр, монет;

карты с заданиями;

монетки – шоколадки по количеству **детей**;

песня *«Деньги лепесточки»* из мультфильма *«Три котёнка»*;

эмблемы для команд.

**Ход викторины**:

**Организационный момент**

День необычный сегодня у нас,

Для умной игры собралась детвора.

Её начинать нам настала пора.

Мы сегодня собрались для участия в **викторине***«Знатоки****финансов****»*.

Вы на занятиях много узнали о **финансах**, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня, выполняя задания **викторины**, мы узнаем всё ли вы запомнили, хорошо ли ориентируетесь в мире **финансов**! Для этого мы поделимся на две команды. За каждый правильный ответ команды будут получать монеты и в конце игры, узнаем, кто же станет победителем

Воспитатель: Сегодня будут соревноваться между собой три команды. Ребята в зеленых галстуках садитесь за один стол, вы будете командой «Рублики". Ребята в желтых  галстуках садитесь за другой стол, вы будете командой "Монетки", за третий стол садитесь команда в красных галстуках, будет команда «Копеечка».

Воспитатель: Судить нашу игру будет строгое, но справедливое жюри в составе: ………………..(объявляется состав жюри).

Вспомним правила:

• Слушаем внимательно вопрос

• Обсуждаем и даем ответ

• Не кричим - это главное правило

• За правильный ответ зарабатываем монету

• Побеждает та команда, у которой большее количество монет

Готовы!

Приступаем!

**Основной Этап**

Выберите капитанов, Капитаны выходите и тяните номер, кто начнет игру. *(капитаны тянут карточки с номерами)*

Какая команда первая знает ответ на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает монетку.

1. Разминка

Отвечаем на вопросы.

- Что такое **финансы в вашем понимании**? *(деньги)*

-А как вы думаете где берут деньги *(зарабатывают)*

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату *(ответы****детей****)*. Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Просмотр ролика из мультфильма «Фиксики» про деньги.

1. КОНКУРС. Отгадай загадку.

. Каждый правильный ответ приносит команде 1 монетке

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

3 Конкурс «Блиц – Опрос»

1. Я буду задавать вопрос вы будите отвечать. Готовы?

2. На товаре должна быть обязательно *(цена)*

3. Коль трудился целый год будет кругленький *(доход)*

4. И врачу и акробату выдают за труд *(зарплату)*

5. Очень вкусная витрина у овощного *(магазина)*

 6. Половинку от зарплаты, называют как ребята? (аванс)

7. Будут целыми как в танке, сбережения в вашем…(банке)

8. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

9. Дела у нас пойдут налад: мы в лучший банк внесли свой…(вклад)

4.Конкурс «Капитанов»

#### «Реклама товара»

. Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить (дети придумывают рекламу, а капитаны рекламируют товар.). Посмотрите по сторонам и выберите товар, который вы будете рекламировать.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами выяснили, что такое товар. Узнали, что для того чтобы товар продать нужно создать ему хорошую рекламу. А скажите, где мы можем приобрести товар? (рынок, магазин, киоск)

А как мы его приобретаем? (покупаем с помощью денег)

А что такое деньги? Какие они бывают? (монеты, бумажные купюры)

5. Пословицы и поговорки

Воспитатель: Ребята, есть много пословиц про труд. Сейчас я буду начинать пословицу, а вы мне поможете, продолжите ее. Готовы?

-Труд человека кормит, а лень….*(портит)*.

-Дерево сильно корнями, а человек …. *(трудами)*.

-Землю солнце красит, а человека…. *(труд)*

-Кто не работает, тот не….*(ест)*

-Делу время потехе …. *(час)*

-Скучен день до вечера, когда делать *(нечего)*

-Дело мастера…. *(боится)*

*6. Профессии.*

мы с вами вспомним, какие же профессии бывают. На экране герои мультфильмов, ваша задача угадать кто они по профессии.

*1.Печкин-почтальон.*

*2.Айболит-доктор*

*3.Винтик и Шпунтик-механики*

*4.Старик-рыбак*

*5.Карабас-Барабас-владелец театра, кукловод*

*6.Храбрый портняжка-портной*

*7.Дядя Стёпа-милиционер*

*8.Папа Свин-кондитер*

*9.Фрекен Бокк- домоучительница, няня*

*10.Три поросенка- строители*

*11.Дядюшка Мокус- фокусник, артист цирка*

*12.Скрудж Макдак- бизнесмен, владелец многопрофильного холдинга*

*Белка и Стрелка- космонавты*

Итог викторины.

Для подведения итога и награждения команд слово предоставляется жюри

- Спасибо за игру.