МБДОУ Детский сад №72 комбинированного вида

г. Орла

Конспект ООД

по речевому развитию

на тему: «О дружбе и друзьях»

Подготовила:

Шевырёва Е.Н

Задачи:

- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;

- учить детей подбирать однокоренные слова;

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;

- закрепление детьми знаний о правилах общения с **друзьями**;

- формирование толерантного *(терпимого)* отношения детей друг к другу;

- **развитие** нравственного воспитания;

- **развивать речевую активность**;

- **развивать** умения аргументировать свою точку зрения.

-воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: - письмо,

-картинки с детьми, взрослыми,

-мнемотаблица для составления описательных рассказов,

-мнемотаблицы для разгадывания пословиц и поговорок.

-клубок,

-картинки к сказкам

- песня о **дружбе на магнитофоне**.

**Ход занятия.**

**Мотивационный этап.**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы …. и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои **друзья**! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

*(Раздается стук в дверь, принесли письмо)*.

Воспитатель:

- Письмо? Давайте прочитаем, что же там написано?

«Внимание, внимание. Тревога! К нашему детскому саду *«Радуга»* приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они стали злыми и непослушными. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!»

**Основная часть.**

1. **Беседа о дружбе**

Воспитатель: - Да, надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать?

- Правильно, мы должны показать, как мы умеем **дружить**. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.

– А кто мне скажет, что это за слово такое **дружба**, что оно означает?

- Правильно. **Дружба** – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. **Дружба – это улыбки друзей**. Значит, **друзья – это люди**, с которыми нам легко и интересно.

- Ребята, посмотрите на картинки. Как вы думаете, эти дети **друзья**? Почему вы так решили *(Ответы детей)*.

**2. Словарная работа**

- Давайте с вами подберём похожие *(однокоренные)* слова к слову “Друг”. (**Друзья**, **дружочек**, **дружище**, **дружный**, **дружок**, **дружить**, **подружка**, **сдружиться**, **дружба**).

- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно!

- Ребята, а кого можно назвать другом? (Кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый).

**3. Беседа о друзьях ( по картинкам)**

- А может ли быть другом взрослый человек? *(Папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат)*. Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему.

- А как вы думаете, могут ли быть **друзьями животные**? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает.

- Значит, **друзьями** могут быть не только сверстники, но и взрослые и животные, и любимые игрушки. В **группе нас ждут только друзья**.

- Давайте с вами поиграем в игру *«Угадай, кто мой друг»*. Кто хочет рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы **постараемся угадать**, кто это. *(Несколько человек)*.

- Теперь усаживайтесь поудобней. Ротик на замок и молчок. Сейчас ребята разыграют сценку, и мы узнаем, что помогает нам **дружить**.

**4. Сценка.**

На стульчике сидит Максим. Грустит, подперев голову руками. Появляется вВаня

Ваня - Привет! Как у тебя дела?

Максим: – Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

ХотелВаня уйти, обидеться, но посмотрел на Максима, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его *(погладил)* и молча протянул ему руку.

Максим: – Прости, Ваня меня за грубость!

Ваня: – Я не сержусь на тебя! *(взяться за руки и встать, улыбнуться друг другу)*.

Воспитатель: - Запомните, дети, если у друга беда, С печалью и злостью поможет вам справиться только одна … *(доброта)*.

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? *(Добрым)*.Даже пословица такая есть: доброе слово лечит, а злое убивает.

**5. Разгадывание пословиц и поговорок о дружбе**

- Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о дружбе? Сейчас, проверим. С помощью схем догадайтесь о какой поговорке идет речь.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Не имей сто рублей, а имей сто **друзей**.

3. Один за всех и все за одного.

4. **Дружба** – самое дорогое сокровище.

5. **Дружба- дороже денег**.

6. Без друга в жизни туго.

**6. Игра *«Клубок»*.**

Воспитатель:

- Посмотрите, что у меня в руках?

- На что похож клубок? *(Солнце, колобок.)* Он круглый, давайте и мы сядем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его сидящему рядом ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища. *(Ты весёлый, добрый и т. п.)*

Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т. д. И так разматывают клубок.

**7. Викторина по сказкам**

Воспитатель: – А как много книг о дружбе. Сейчас, я буду задавать вопрос, а тот кто ответит, находит картинку к этой сказке и вешает ее на доску

1. Зеленый крокодил Гена и. *(Чебурашка)*

2. Доверчивый Буратино и. *(Мальвина)*

3. Смешной мишка Вини-Пух и. *(Пятачок)*

4. Собрались однажды четыре музыканта, **подружились**. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих **друзей-музыкантов**.

*(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

*(Герда)*.

6. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову,произнес: *«Я самый больной в мире человек!»* Потребовал лекарство. Ему дали,а он в ответ: *«Друг спас жизнь друга!»* О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? *(Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)*

5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. *(Львёнок и черепаха.)*

6. У девочки с голубыми волосами было много **друзей**, но один был рядом всегда. Кто он *(Пудель Артемон)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Книг о **дружбе и друзьях очень много**. Читая их, вы приобретаете **друзей** в лице литературных героев.

**Подведение итогов.**

Воспитатель: - О чем мы сегодня **беседовали**?

- Что больше всего понравилось?

- Что не получилось

– Я еще раз убедилась, что у нас в **группе живет дружба**, вы умеете **дружить и**, конечно, смогли бы научить других детей **дружить**.

-

- Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? *(Конечно, она поняла, что таких детей поссорить невозможно)*.

- **Занятие** кончается всем отдыхать пора,

А **дружба продолжается**, ура, ура, ура!

- А теперь всем можно потанцевать под весёлую песню о **дружбе**.