**МБДОУ детский сад №72 комбинированного вида**

**г. Орла**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по познавательно-исследовательской деятельности**

 **«Украшение открытки ко Дню российской науки»**

**Возраст воспитанников: 6-8 лет**

**Подготовила:**

**Шевырёва Е.Н.**

**Цель:** Формирование представлении детей о свойствах соленого теста, научить детей делать тесто.

**Задачи:** Познакомить детей со свойствами муки и соли используя простейшие приемы экспериментальной деятельности, познакомить детей с процессом приготовления теста для лепки;

Развивать логическое мышление; развивать тактильные ощущения; развивать умение делать выводы по результатам исследовательской деятельности;

Воспитывать аккуратность, умение следить за порядком на рабочем месте.

**Материалы и оборудование:** Солёное тесто разного цвета, стеки, салфетки, баночки с водой, дощечки для лепки, , , Одноразовые цветные тарелочки с мукой и солью, стаканчики с водой, ёмкость для замешивания теста, лупы по количеству детей, пластмассовые ложки, влажные салфетки, фартуки, сито, заготовки для коллективной работы: цветы (по количеству детей), на формате А2 ваза.

**1.Мотивационный этап**. (приглашаю детей подойти и озвучиваю проблему)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня Женя задал мне вопрос, кто такие учёные? Поможете мне ответить на него? Кто знает, чем они занимаются? (ответы детей) Правильно, ребята! Учёные изучают различные свойства веществ, придумывают им полезное применение. Сегодня я предлагаю вам побыть в роли учёных, юных исследователей. Согласны?

Приглашаю вас в лабораторию. Прежде чем войти Одеваем фартуки. А вот что мы будем исследовать вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Из нее пекут ватрушки,

И оладьи и блины,

Если делается тесто,

Положить ее должны. Правильно, это МУКА!

Ещё одна загадка:

Меня одну не едят,

а без меня мало едят. Правильно, это СОЛЬ!

**2. Основная часть.**

Сейчас я предлагаю вам изучить свойства муки и соли. Проходите в нашу экспериментальную лабораторию. (дети подходят к столам, на которых уже стоят тарелочки с мукой и солью, лежат лупы, сито, пластмассовые ложечки, прозрачные стаканчики с водой по 2 на каждого ребёнка)

**Воспитатель:**У каждого из вас на тарелочке лежит мука и соль. Как нам определить где мука, а где соль? (слушаю предположения детей, при правильном ответе поощряю и дополняю)

**Эксперимент №1 «Определение на ощупь, где мука,а где соль.»** Опустите пальчики в тарелочку с мукой, а потом с солью. Потрите содержимое между пальцами. Что вы ощущаете? Какой можно сделать вывод**: Мука на ощупь мягкая, а соль более жесткая.**

**Эксперимент №2 «Рассматривание соли.»**

Ребята, а теперь внимательно посмотрите на соль. Из чего она состоит? (из крупинок). Возьмите лупы и рассмотрите её поближе. Какие эти крупинки? (круглые, белые)

А постарайтесь их раздавить ложкой? Получается? (нет, они твердые) А возьмите чуть –чуть соли и попробуйте. Какая она на вкус? (соленая) Какой мы можем сделать вывод: **Соль состоит из крупинок, которые нельзя раздавить ложкой. Она твердая и на вкус соленая.**

**Эксперимент №3 «Рассматривание муки».**Ребята, а теперь посмотрите на муку, какого она цвета? (белая). А как вы думаете, мука имеет вкус?(предположения детей) Как нам это узнать? Правильно, попробовать. (мука не имеет вкуса, она безвкусна). Возьмите муку в ладошки. Какая она? (Легкая, мягкая, приятная, нежная). Ребята, когда ваша мама печет, она просеивает муку сквозь сито. У нас с вами тоже есть маленькое сито. Давайте просеем муку. Посмотрите, что мука умеет делать? (Сыпаться). Какой можно сделать вывод? **Мука какая: белая, легкая, мягкая, сыпучая, без вкуса.**

**Воспитатель:** Дети, а что можно сделать из муки и соли, если добавить воды? (ответы детей) Правильно, тесто. Давайте все вместе замесим тесто. Но сначала скажите, как это нужно сделать??

**Эксперимент: №4 «Приготовление теста».** Возьмите тарелочку с мукой и высыпьте в миску. Туда же высыпьте соль. Перемешайте все хорошо ложкой. А теперь добавьте воды, и помешайте ложкой. Какой можно сделать вывод: **Чтобы получить тесто нужно взять муку, соль и воду и все хорошо помешать.**

Правильно, ребята! А для чего используют тесто? (ответы детей)?

-Правильно из теста можно лепить.

-Итак, давайте, отправимся в следующий кабинет нашей лаборатории. Итак, у нас тут конверт с заданием.

**Письмо**

-Уважаемые, ребята, наверное вы знаете, что 2022 считается годом российской науки и отмечается он 8 февраля. Просим помочь вас украсить нашу открытку к празднику.

- Что вы видите на картинке?? (ваза)

- чего не хватает в вазе (цветов)

Вот давайте украсим наши цветы для открытки. Чем будем украшать? (тестом)

Я предлагаю вам два способа украшения цветов.

- первый способом, берем один цвет теста и полностью украсить им цветок. Второй способ, мы с вами будем накладывать один цвет теста на другой. (показываю)

 **Пальчиковая гимнастика.**

Тесто**надо замесить - соль с мукою совместить**. (Сжимать, разжимать кулачки)

**Каплю маслица включить – эластичность получить**. (Соединять по очереди большие пальцы с указательными, средними, безымянными, мизинцами).

**Образ будущий представь, пальцы слушаться заставь**. (Пальцы обеих рук «побежали» по столу).

**Вылепишь - в печи зажарь, затвердеет, как сухарь**. (Постучать кулачком по ладони, по очереди правой и левой рукой).

**Правила безопасности во время лепки**

**Воспитатель:** Молодцы! Пальчики мы подготовили и теперь можно приступать к работе.

Приклеиваем цветы к стебелькам.

**Анализ работы**

- На ваш взгляд какой цветок самый красивый?

**Рефлексивный этап**

Молодцы, ребята! Какая красивая открытка у вас получились. Скажите, что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Что интересного вы узнали? Чем отличается соль от муки? Как замешиваем тесто?.